

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 2
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно – речевому направлению развития воспитанников

Согласована
Начальник управления образования
администрации г. Кемерово
Дашковская Н.Ю. _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рассмотрена
на педагогическом совете
МБДОУ №2 «Детский сад
общеразвивающего вида»
протокол № 1
от « 28 » 08 2023г.

Утверждена
Заведующей МБДОУ №2
«Детский сад
общеразвивающего вида»
Смирнова А.В. _____
приказ № 177
от « 28 » 08 2023г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ №2
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением познавательно-речевого направления
развития воспитанников»
сентябрь 2023 – декабрь 2027гг.**

г. Кемерово, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития МБДОУ №2	3
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБДОУ №2	6
3. SWOT-анализ деятельности МБДОУ №2	8
4. Портфель проектов программы развития	10
5. Условия реализации программы развития	18
6. Система контроля за выполнением основных разделов программы	19
7. Возможные риски при реализации программы и способы их предотвращения	20

1. Паспорт программы развития МБДОУ №2

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития МБДОУ №2 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого направления развития воспитанников» на 2024–2027гг. (далее - Программа)</p>
<p>Разработчик Программы</p>	<p>Администрация и рабочая группа педагогов МБДОУ №2</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» • Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» • Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» • Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 N 147- ОЗ); • Устав МБДОУ № 2
<p>Цель Программы</p>	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на</p>

	повышение качества и эффективности образования в МБДОУ №2 (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; 2. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; 3. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды 4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; 5. Использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
Портфель проектов программы	<p>«Управление качеством дошкольного образования»</p> <p>«Кадровый потенциал»</p> <p>«Комфортная и безопасная образовательная среда»</p> <p>«Успешный ребенок»</p> <p>«Содружество-содействие-сотворчество»</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в период с сентября 2023 г. по декабрь 2027 г.</p> <p>- Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>- Практический этап (январь 2024г. – декабрь 2026г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>- Заключительный этап (январь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>
Ресурсное обеспечение	-включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное

реализации Программы	<p>пространство РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; -наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования; -стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели программы Развития	<p>выполнение муниципального задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); -доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДООУ; -удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДООУ; -доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; -удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; -доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДООУ;
Финансирование программы	<ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства - внебюджетные средства
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДООУ, размещаются на официальном сайте учреждения</p>
Контроль за реализацией Программы	<p>Контроль осуществляет администрация ДООУ</p>

2. Информационно-аналитическая справка о работе МБДОУ №2

Общие сведения об учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №2 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого направления развития воспитанников»
Сокращенное наименование	МБДОУ №2 «Детский сад общеразвивающего вида»
ФИО, должность, руководителя Программы	Смирнова Анна Викторовна, заведующая МБДОУ №2 «Детский сад общеразвивающего вида»,
Юридический адрес	Россия, 650001, г. Кемерово, ул. 40лет Октября, 13а.
Телефон	(8-3842) 25-33-09
сайт	www.dou-2-gorod.ucoz.ru
e-mail	dou-2-gorod@yandex.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	от «14» сентября 2017г., № 16908. Серия 42ЛО1 №0003981 Срок действия (бессрочно)
Лицензия На осуществление медицинской деятельности	от «25» февраля 2014г., № ЛО-42-01-002687. Серия ЛО №0002126
Режим работы ДОУ	Рабочая неделя – пятидневная, длительность работы – 12 часов (с 7.00 до 19.00) нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни согласно производственному календарю
Характеристика кадрового состава	Общее количество сотрудников 32 человека, из них: административно-управленческий состав: - заведующий ДОУ -1 - завхоз- 1 - Педагогический состав: - 1 старший воспитатель; - 1 учитель-логопед; - 1 музыкальный руководитель; - 12 воспитателей Образование: - высшее (педагогическое) - 6 - среднее профессиональное (педагогическое) - 9 Категории:

	<ul style="list-style-type: none"> - высшая - 13; - I категория - 2;
Система управления организации	<p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание работников Образовательного учреждения; - педагогический совет; - родительский комитет.
Контингент детей Образовательного учреждения	<p>Формируется в соответствии с их возрастом и видом</p> <p>В ДОУ функционирует 6 групп:</p> <p>5 групп общеразвивающей направленности, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 группа раннего возраста (1.6-3 лет), - 4 группы дошкольного возраста (3-7 лет). <p>1 разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-7 лет)</p>
Образовательная деятельность	<p>Образовательная программа МБДОУ №2 (проект) , разработана на основе УМК «От рождения до школы» под. редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой.</p> <p>Адаптированная образовательная программа МБДОУ №2 (проект) , разработана на основе УМК «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (онр) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой</p>

3. SWOT-анализ деятельности МБДОУ №2

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильные стороны	Слабые стороны
Качество образования (мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы воспитания и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП и АОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная педагогической диагностикой, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций. Старение квалифицированных кадров, высокая педагогическая нагрузка, профессиональное выгорание, инертность в работе части педагогов Недостаточный уровень владения (у части педагогов) ИКТ. Настороженность родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику	Профессиональное выгорание. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности.
Материально-техническое обеспечение	Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и	Требуется замена компьютерного оборудования.

<p>деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивная доска, связь Интернет)</p>	<p>безопасности. Проводится ежегодный косметический ремонт помещений. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб). Территория и площадки детского сада достаточно благоустроены.</p>	<p>Пополнение развивающей предметно-пространственной среды для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО (игровое, спортивное оборудование; детская и методическая литература, оснащение тематических зон)</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДООУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».</p>	<p>Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДООУ ставки системного администратора</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДООУ повышает качество образования</p>	<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов</p>

Система связей ДОО с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОО более эффективной	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.
---	---	---

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОО;
- поддержка взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

4. Портфель проектов программы развития

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения образовательной программы ДОО;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках образовательной программы ДОО, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
2.	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2024-2027	Заведующий
3.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
4.	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Старший воспитатель
5.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
6.	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
7.	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель

8.	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно	Ответственный за сайт
9.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДООУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	Постоянно В период действия программы	Заведующий Педагоги

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДООУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДООУ с актуальной степенью готовности к школьному обучению до 100%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 94% до 100%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по поддержанию здания и территории в соответствии с требованиями антитеррористической, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- модернизировать материально-техническую базу МБДОУ №2;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния МБДОУ.	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
	Поддержание здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, пожарной безопасности, санитарными правилами	Ежегодно	Заведующий Завхоз
	Проведение обучающих мероприятий по профилактике травматизма в МБДОУ	Ежегодно	Заведующий специалист по охране труда Старший воспитатель
	Обеспечение оснащения МБДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, косметические ремонты помещений)	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности.	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря в спортивный зал.	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,

- сохранение 100% степени оснащения ДООУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- обеспечение оснащения МБДООУ (модернизация компьютерной техники, детской мебели)
- оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности.

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2024-2027	Старший воспитатель, педагоги
	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2024-2027	Старший воспитатель, Педагоги
	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	2024-2027	Старший воспитатель

	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	2024-2027	Старший воспитатель
--	---	-----------	---------------------

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДООУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ до 70%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей от 5 лет до 7 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель

	работы «Школы малоопытного педагога».		
	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель
	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2024-2027	Старший воспитатель
	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	2024-2027	Старший воспитатель
	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2024-2027	Заведующий

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;

- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;

- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

5. Условия реализации программы развития

Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДООУ;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДООУ;

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- участие педагогов в конкурсах разного уровня.
- стимулирование успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы педагогов;
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

- совершенствование развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков.
- дидактическое и методическое оснащение основной образовательной программы и программ дополнительного образования;
- пополнение спортивного оборудования и технического оснащения.
- оснащение ДООУ оргтехническими средствами:

Финансово-экономические:

- спонсорская и благотворительная помощь.

Социально-культурные

- расширение сотрудничества с социальными партнерами.
- формирование «открытого образовательного пространства ДООУ» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов.

- обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.
- охват всех желающих родителей (посещающих и не посещающих детские сады) услугами по дополнительным образовательным программам.

6. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО. Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО.

7. Возможные риски при реализации программы и способы их предотвращения

№	Риски	Возможности
	Недостаточное финансирование	Привлечение средств от доходов с платных дополнительных услуг Эффективное использование внутренних ресурсов
	Отсутствие мотивации, заинтересованности со стороны участников образовательных отношений	Популяризация идей проектов и их эффективности Обеспечение моральной и материальной мотивации участников проекта
	Снижение кадрового потенциала	Совершенствование кадровой политики Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника Совершенствование системы моральнопсихологического и материального стимулирования персонала; Обеспечение благоприятного социальнопсихологического климата в коллективе
	Ухудшение эпидемиологической обстановки	Использование дистанционных ресурсов, режима онлайн взаимосвязи