

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 2
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно -
речевому направлению развития воспитанников»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ №2

протокол № 4 от «31» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ №2

_____ А.В. Смирнова

Приказ № 73 от «31» марта 2023г.

**Отчет по результатам самообследования
МБДОУ №2 «Детский сад общеразвивающего вида»
за 2022 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.)
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017);
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017);
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 (с изменениями и дополнениями от 02.02.2016, 27.11.2017)
- Приказа заведующей МБДОУ №2 от 22.03.2023 № 72 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №2 «Детский сад общеразвивающего вида».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №2.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 2 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития воспитанников»
Краткое наименование организации	МБДОУ №2 «Детский сад общеразвивающего вида»
Руководитель	Смирнова Анна Викторовна
Адрес организации	650001, г. Кемерово, ул.40 лет Октября, 13а
Телефон	8(3842) 25-33-09
Адрес электронной почты	dou-2-gorod@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (650000, Россия, Кемеровская область, город Кемерово, Притомская набережная, 7).
Дата создания	2010 год
Лицензия	от 14.09.2017г. №16908, серия 42Л01 №0003981
Режим работы детского сада	пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
график работы	с 7.00 до 19.00

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципе коллегиальности.

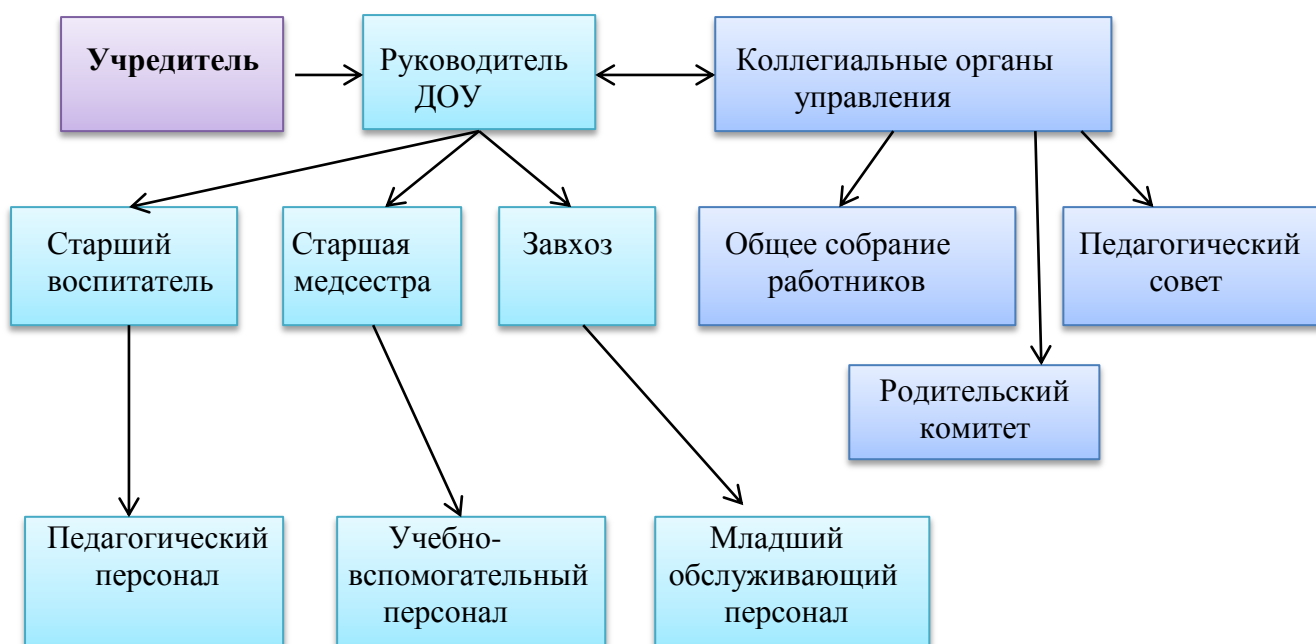
Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Родительский комитет ДОУ.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ Развития образовательных услуг;➤ Регламентации образовательных отношений;➤ Разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;➤ Материально- технического обеспечения образовательного процесса;➤ Аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ Пронимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<p>Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета; ➤ оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий; ➤ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдению пропускного режима, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. ➤ обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством ДООУ. ➤ содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, наглядных методических пособий и т.д.); ➤ организует разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам обучения и воспитания детей; ➤ участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году; ➤ совместно с руководителем контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания



Вывод: структура и система управления детского сада определяют стабильное функционирование.

3. Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»); Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Санитарные правила СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Постановлением правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; «Правила оказания платных образовательных услуг» (утверждены постановлением Правительства РФ от 15.09.2020); Уставом МБДОУ №2; Лицензия от 14.09.2017г. №16908, серия 42Л01 №0003981 бессрочная)

Образовательная деятельность ведется по программам:

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №2 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»

- Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелым нарушением речи в возрасте от 5 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №2 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников».

Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 22;
- 2 младшая группа - 22;
- средняя группа – 21;
- старшая группа – 21;
- подготовительная группа - 22;
- разновозрастная (логопедическая) группа – 14.

Образовательные программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программы дополнительного образования реализованные в 2022 году:

- по художественно-эстетическому направлению изостудия «Разноцветный мир»
- по художественно-эстетическому направлению «Творческая студия для самых маленьких»
- по социально-педагогическому направлению «Город звуков на волшебном песке»
- по физкультурно-спортивному направлению «Гимнастика с элементами Хатха-йога»
- по физкультурно-спортивному направлению «Шахматы детям»
- по художественно-эстетическому направлению «Творческая студия для самых маленьких»
- по художественно-эстетическому направлению «Тестопластика»
- по художественно-эстетическому направлению «Чудеса из бумаги»
- индивидуальные логопедические занятия
- организация праздничного мероприятия «День рождения воспитанника»

В дополнительном образовании задействовано 61% (74 воспитанника) детского сада.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Внутренняя система оценки качества образования.

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования - Положение о ВСОКО МБДОУ №2 «Детский сад общеразвивающего вида» утверждено приказом №116/1 от 27.08.2021г.

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур

мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги родители (законные представители) обучающихся.

ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

При реализации образовательных программ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогический мониторинг проводится дважды в год, в начале и в конце учебного года по методическому пособию Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей».

На основании полученных результатов в начале учебного года проектируется образовательная деятельность с детьми, а также планируется индивидуальная работа по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

За 2021-2022 учебного года результаты мониторинга показали, что воспитанники ДОУ усвоили разделы ООП на 98% (высокий и средний уровни развития).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года обучающиеся дошкольного возраста успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022г. проводилось анкетирование 122 родителей (законных представителей) «Удовлетворенность качеством образования».

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ – 96,86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДОУ – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым – 96%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека.

Должность	Штатных работников в должности	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения	Количество работников по должностям внешнего совмещения	Количество работников в декретном отпуске
Всего	34	30	2	-	-
Педагогических работников	15	15	1	-	-
Воспитатель	12	12	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-
Логопед	1	1	-	-	-
Педагог- психолог	-	-	1	-	-
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	8	7	1	-	-
Младший воспитатель	6	6	-	-	-
Другой учебно-вспомогательный персонал	2	1	1	-	-
Административно-управленческий персонал	2	2	-	-	-
Заведующий	1	1	-	-	-
Завхоз	1	1	-	-	-
Обслуживающий персонал	8	8	-	-	-
Медицинские работники	1	1	-	-	-

Образование педагогических работников по основным должностям.

должность	Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование
Старший воспитатель	1	-
Воспитатели	4	9
Учитель-логопед	1	-
Музыкальный руководитель	-	1

Курсы повышения квалификации по профилю деятельности в 2022 году прошли 2 педагога.

Квалификационная категория педагогических работников по основным должностям.

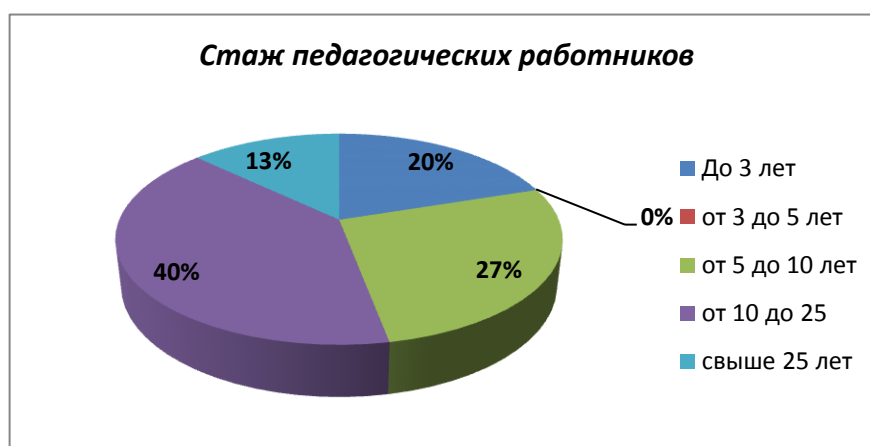
Должность	Высшая категория	Первая категория	Соответствие с занимаемой должности
Старший воспитатель	1	-	-
Воспитатели	8	4	-
Учитель-логопед	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию, 1 воспитателю присвоена первая квалификационная категория, 2 педагогических работника подтвердили высшую квалификационную категорию.



Стаж педагогических работников по основной должности

Должность	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	более 25 лет
Старший воспитатель	-	-	1	-	-
Воспитатели	3	-	2	6	1
Учитель-логопед	-	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	1



В 2022 году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях проводимых в детском саду. Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают по теме самообразования.

Должность	международный	всероссийский	региональный	муниципальный	уровень ДОУ
Старший воспитатель	-	1	1	1	1
Воспитатели	-	11	7	5	12
Учитель-логопед	-	1	1	1	1
Музыкальный руководитель	-	-	1	1	1

Вывод: в 2022 году МБДОУ №2 укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Педагоги принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

№	Наименование	количество
1	Книжные шкафы, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы	5
2	Стеллаж с материалами периодических изданий	1
3	Стол письменный	1
4	Операторское кресло	1
5	Ковер	1

Методический кабинет оснащен техническими средствами обучения и специальным оборудованием. Имеется электронная почта ДОУ.

№	Наименование	количество
1	компьютер	1
2	монитор	1
3	принтер	2
4	ноутбук	1
5	проектор	1
6	проекционный экран	1
7	видеокамера	1
8	фотоаппарат	1

Материал в методическом кабинете систематизирован по видам деятельности и по образовательным областям.

ООП МБДОУ № 2 «Детский сад общеразвивающего вида» разработана на основе:

- Основной общеобразовательной программа дошкольного образования «От

рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016;

- Учебно-методического комплекта (УМК) "Программа дошкольного образования От рождения до школы. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А."
- Безопасность Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина. М.,2002;
- Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. /Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. М.: Мозаика-Синтез, 2005;
- Л.В. Куцакова. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Авторская программа. – М.: Совершенство,1999.
- С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог» //В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. – М., . 2010.
- Программа «Музыкальные шедевры», автор О. П. Радынова.
- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика», автор А. И. Буренина, В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового дошкольника».

В группах компенсирующей направленности (коррекция речи) занятия строятся по принципу интеграции 2-х программ: основной образовательной Программы МБДОУ №2 и адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

АООП МБДОУ №2 разработана на основе:

- Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Н. В. Нищевой, М. 2014г.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №2 функционирует библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой и дидактическими и учебно-наглядными пособиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: Материально-технические и библиотечно-информационные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по образовательной программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: по адаптированной образовательной программе в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	107 14 122
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12- часового пребывания	человек (процент)	122 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по коррекции недостатков речевого развития	человек (процент)	14 (11,5%)
Общая численность работников		34
количество педагогических работников		15
с высшим образованием	человек	6
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	100%
с высшей		66%
с первой		26%
без категории		8%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек (процент)	20%
больше 30 лет		13%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	8%
от 55 лет		20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (от общей численности)	человек (процент)	92%

таких работников)		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23%
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
педагог дополнительного образования		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	75,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»); Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Вывод: детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: в 2022 году МБДОУ №2 укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Педагоги принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.