

Принято
Педагогическим советом
протокол № 5
" 29 " мая 2020г.

Утверждаю:
заведующая МБДОУ №2
"Детский сад общеразвивающего вида"
А.В. Смирнова
" 29 " мая 2020г.



В сентябре 2017 года учреждение реорганизовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 16908 от 14.09.2017 (срок действия – бессрочно).

В феврале 2014 года учреждением реорганизована лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО-42-01-003687 от 25.02.2014 (срок действия – бессрочно).

Здание детского сада двухэтажное, типовое. Расположено в центре Кировского района, рядом с березовой рощей, вдали от промышленных предприятий и улиц.

Территория дошкольного образовательного учреждения расположена в парковой зоне. На территории расположены 6 прогулочных площадок, спортивная площадка. Удостоены отдельными друг от друга.

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения №2
«Детский сад общеразвивающего вида»
за 2019 - 2020 учебный год**

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 120,131
- Детский сад общеразвивающего вида
- МБОУ «Средняя школа № 10
- Отдел социальных выплат и льгот, Управление социальной защиты населения Администрации г. Кемерово, Кировский район.
- Территориальное управление Кировского района г. Кемерово
- Спортивный комплекс «Кировец».

Организационный и фактический адрес дошкольного учреждения:
650091, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. 40 лет Октября, д.13а

Телефон 8 (3842) 25-33-09
Сайт учреждения: <http://dou-2-gorod.ucoz.ru/>
Электронная почта: dou-2-gorod@yandex.ru

Учреждение зарегистрировано в Министерстве образования и науки города Кемерово.

Режим работы ДОУ:
Рабочая неделя – пятидневная.
Длительность работы Учреждения – с 7.00 до 18.00.
График работы ДОУ с 7.00 – Кемерово 2020г.

1. Общая характеристика ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Детский сад общеразвивающего вида» функционирует после капитального ремонта с ноября 2010 года.

Осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ и другими нормативными актами, Договором об образовании между ДОУ и родителями, Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В сентябре 2017 года учреждением переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16908 от 14.09.2017 (срок действия – бессрочно).

В феврале 2014 года учреждением переоформлена лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-002687 от 25.02.2014 (срок действия – бессрочно).

Здание детского сада двухэтажное, типовое. Расположено в центре Кировского района, рядом с березовой рощей, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Территория дошкольного учреждения ограждена. На территории расположены 6 прогулочных участков, одна спортивная площадка. Участки отделены друг от друга кустарниками.

Вблизи детского сада расположены социально значимые объекты:

- Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения № 120,137,127,128;
- Детская школа искусств №50;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» № 11;
- Отдел социальных выплат и льгот, Управление социальной защиты населения Администрации г. Кемерово, Кировский район.
- Территориальное управление Кировского района г. Кемерово
- Спортивный комплекс «Кировец»;

Юридический и фактический адреса дошкольного учреждения:

650001. Россия. Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. 40 лет Октября, д.13а.

Телефон 8 (3842) 25-33-09

Сайт учреждения: <http://dou-2-gorod.ucoz.ru/>

Электронная почта: dou-2-gorod@yandex.ru.

Учредителем Учреждения является Администрация городского округа города Кемерово.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная;

Длительность работы Учреждения – 12 часов;

График работы ДОУ с 7.00 – 19.00;

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.

Правила приёма детей в ДОУ

Правила приема, перевода и отчисления воспитанников (утв.05.05.2015г) приняты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1014г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 (СанПиН 2.4.1.30490-13).

Постановка на учет детей, нуждающихся в предоставлении места в Учреждении, устанавливается на основании регистрации ребенка в электронной базе данных будущих воспитанников (<https://cabinet.ruobr.ru/login/>).

Приём детей в Учреждение осуществляется в возрасте с 2 до 7 лет до прекращения образовательных отношений, но не старше 7 лет.

Группы комплектуются ежегодно с 15 мая по 15 июня, из числа детей следующих категорий родителей (законных представителей):

- имеющих право на внеочередное поступление (зачисление) ребенка в Учреждение (5 % от общего количества мест);
- имеющих право на первоочередное поступление (зачисление) ребенка в Учреждение (15% от общего количества мест);
- имеющих преимущественное право на прием (зачисление) в Учреждение (резервируется 25% от общего количества мест).
- проживающих на территории, за которой муниципальным правовым актом закреплено Учреждение (80% от общего количества мест).

В случае наличия в Учреждении свободных мест доукомплектование Учреждения осуществляется за счет всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования, в соответствии с установленной очередностью. Приём на свободные места в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года.

Приём детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные организации, осуществляется на основании медицинского заключения.

В Учреждении функционируют 6 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности, для детей старшего дошкольного возраста, с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Количество групп определено, исходя из их предельной наполняемости, с учетом санитарных норм и условий образовательного процесса. Контингент воспитанников сформирован в соответствии с их возрастом и направленностью групп.

В учебном 2019 – 2020 году детский сад посещают 126 детей.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (2-3 лет) и дошкольного (3-7 лет) возраста.

Распределение групп по возрасту:

первая младшая группа (с 2 до 3 лет) – 1 группа;

вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1 группа;

средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1 группа;

старшая (с 5 до 6 лет) – 1 группа;

подготовительная группа к школе (с 6 до 7 лет) – 1 группа;

логопедическая (старшая) группа (с 5 до 6 лет) – 1 группа.

Наполняемость групп, в сравнении с предыдущими годами:

группа	2017 – 2018гг.	2018 – 2019гг.	2019 – 2020гг.
первая младшая	21	21	21
вторая младшая	21	21	21
средняя	21	21	21
старшая	21	21	21
подготовительная	21	21	21
логопедическая	21	21	21
Итого	126	126	126

В 2019 году в детский сад оказывал дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому направлению:

- Изостудия «Разноцветный мир» для детей 4-7 лет;
- Вокальная студия «Соловушки» для детей 4-7 лет;
- Хореографическая студия «Радуга» для детей 4-7 лет.

По познавательному развитию: студия «Город звуков на волшебном песке» для детей 4-7 лет.

Индивидуальные логопедические занятия.

В течение года, в нашем детском саду, вы сможете получить бесплатные консультации от педагога-психолога, учителя-логопеда и других педагогов-специалистов.

2. Особенности образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №2 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» и Адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжёлым нарушением речи в возрасте от 5 до 7 лет муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения №2 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ДО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (от 15.05. 2013 г.) - СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990; Детский фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларация прав ребенка, 1959;
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» - Приказ от 30.08.2013 № 1014;
- «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990; Детский фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларация прав ребенка, 1959;

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

ООП ДОУ предназначена для обеспечения развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Педагогический коллектив использует в своей работе:

- УМК «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.;
- Безопасность Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.,2016;

- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Н. В. Нищева. М., 2016;
- Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. /Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий / Л.В. Куцакова. М.: Сфера, 2005.
- Программа «Музыкальные шедевры», автор О. П. Радынова. М., 2000.
- С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог» //В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. – М., . 2016.
- О.А. Воронкевич. «Добро Пожаловать в экологию!» Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2019г.;
- Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. ФГОС, 2016.;
- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика», автор А. И. Буренина.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Образовательная деятельность детей проводится с 1 сентября по 31 мая и включает пять направлений:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

В дошкольном учреждении *логопедическая служба* представлена учителями-логопедами. Работа службы ведётся по трём направлениям:

1. Работа с детьми, зачисленными в логопедические группы (систематически с детьми проводятся индивидуальная, подгрупповая и фронтальная работа по коррекции речи, по совершенствованию связной речи, диагностика и др.);
2. Работа с родителями (консультации для родителей, просветительская работа, использование разнообразных форм сотрудничества с родителями);
3. Организационно-педагогическая работа (представление своего профессионального опыта коллегам на городских и областных методических объединениях, осуществление просветительской работы по вопросам профилактики и диагностики речевых нарушений для воспитателей).

Учитель-логопед используют методический комплект программы Н. В. Нищевой.

В нашем детском саду работает *психолого-медико-педагогическая служба ДОУ*. Она представлена педагогами, педагогом-психологом и логопедом.

Работа службы ведётся по трём направлениям:

1. Работа с детьми (систематически с детьми проводятся индивидуальная, подгрупповая работа по коррекции социально-эмоционального развития, по коррекции познавательного развития, диагностика и др.)
2. Работа с родителями (консультации для родителей, просветительская работа, участие, выступления на встречах с родителями, тренинги детско-родительских отношений);
3. Организационно - педагогическая работа (представление своего профессионального опыта коллегам на городских и областных методических объединениях, осуществление просветительской работы по вопросам связанных с воспитанием детей в семье, по психоэмоциональному развитию детей дошкольного возраста для воспитателей).

Немаловажную роль в развитии детей играет художественно-эстетическая служба ДОУ, она представлена музыкальными руководителями ДОУ, педагогами дополнительного образования по хореографии. Работа службы ведётся по трём направлениям:

1. Работа с детьми (индивидуальная, подгрупповая работа, фронтальные занятия с детьми, организация праздников, развлечений, утренников с участием детей);
2. Работа с родителями (консультации для родителей, просветительская работа на собраниях, гостиных, проведение конкурсов, выставок среди родителей ДОУ);
3. Организационно-педагогическая работа (организация различных выставок, сотрудничество с районными, городскими, областными учреждениями культуры, передача опыта своим коллегам на разных методических объединениях. Участие детей и педагогов на районных, городских, областных творческих конкурсах и фестивалях).

Достижения воспитанников и педагогов 2019 – 2020 учебный год

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр», межрегиональный конкурс поделок из овощей и фруктов «Витамины на столе» сентябрь 2019г.
 - сертификат участника П. Анна.
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр», межрегиональный конкурс рисунков «Дети рисуют мир», сентябрь 2019г.
 - сертификат участника Д. Анита.
 - сертификат участника Т. Даниил.
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-

методический центр», межрегиональный конкурс открыток «С новым годом!», декабрь 2019г.

- сертификат участника К. Роман.
- 4. МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово». Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения», сентябрь 2019г.
 - диплом участника семья Тюлькиных.
- 5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр», межрегиональный конкурс «Военная техника РФ», февраль 2020г.
 - сертификат участника.
- 6. МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово». Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней Елке», декабрь 2019г. (очно)
 - диплом участника Ч. Валерия,
 - диплом участника П. Анна,
 - диплом участника Ж. Давид,
 - диплом участника Т. Даниил.
- 7. МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово». Городской конкурс дорожного движения «Дошкольники – за безопасность на дорогах» апрель 2020г.
 - диплом участника Д. Анита, Чайкина Л.В.
- 8. ГАУК «Кемеровский областной центр народного творчества и досуга» Региональный конкурс юных чтецов «Пусть всегда будет мир!», номинация «Я о войне сегодня говорю», февраль 2020 (очно)
 - диплом участника С. Алиса. Место проведения Кемеровской областная научная библиотека имени В.Д. Федорова (г.Кемерово, ул. Дзержинского,19).
- 9. Городской конкурс семейных творческих работ «Мир финансов моей семьи», «Я – издатель», январь 2020
 - диплом участника Ч. Ярослав
- 10. Победа в городском смотре-конкурсе скворечников «Тепло твоих рук» в номинации «Весна в шахтерском крае», Д. Степан, апрель 2020
- 11. Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», Региональный конкурс творческих работ «Снежная сказка», литературное творчество «Дорога в сказку», декабрь 2019г.
 - грамота I место Ч. Лиза
 - грамота II место К. Арсений
- 12. XIII открытый городской конкурс творческих коллективов, формирований и объединений города Кемерово «Патриот Кузбасса», Организатор - муниципальное автономное учреждение «Дворец культуры

имени 50-летия Октября» г. Кемерово. Художественное слово, февраль 2020г.

- сертификат участника Ч. Лиза
- 13. XIII открытый городской конкурс творческих коллективов, формирований и объединений города Кемерово «Патриот Кузбасса», Организатор - муниципальное автономное учреждение «Дворец культуры имени 50-летия Октября» г. Кемерово. Детский рисунок, февраль 2020
- сертификат участника К. Тимур
- 14. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр», межрегиональный конкурс песен «Милой мамочке», март 2020г.
- сертификат участника К. Кристина.
- 15. Центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов «Древо талантов». Диплом I место Черных Валерия, поделка «Витамины на моем столе» сентябрь 2019г. /интернет

Достижения педагогов 2019 – 2020 учебный год

1. АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПК и ПРО» Кузбасское отделение педагогического общества РФ Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях **«КЛАССИКИ»**
 - Диплом I степени Гапоненко М.С., Тихомирова А.С. направление «Образ жизни – здоровый!» октябрь 2019г.
 - Диплом II степени Мурая Н.А., Филимонова И.А. направление «Образ жизни – здоровый!» октябрь 2019г.
 - Диплом III степени Ковтун Ж.П., Гавшина Н.А. направление «Образ жизни – здоровый!» октябрь 2019г.
 - Диплом II степени Гапоненко М.С., Тихомирова А.С., Тозыякова С.С., направление «Азбука безопасности» декабрь 2019г.
 - Диплом I степени Панебратова Н.П. , направление «Красный день календаря» март 2020
 - Диплом II степени Гапоненко М.С., Тихомирова А.С., направление «Память которой не будет конца» май 2020
 - Диплом II степени Ковтун Ж.П., направление «Память которой не будет конца» май 2020
2. АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПК и ПРО» Кузбасское отделение педагогического общества РФ. Заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся **«СТУПЕНИ»**
 - Диплом I степени Терехова О.А., Тозыякова С.С., направление «Развитие и воспитание дошкольников» май 2020

- Диплом II степени Мурая Н.А., Филимонова И.А., направление «Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся», май 2020г.
 - Диплом II степени Евсеева Г.Д., Гапоненко М.С., направление «Развитие и воспитание дошкольников», сценарий интегрированного музыкального занятия, май 2020
 - Диплом II степени Гавшина Н.А. направление «Формирование у дошкольников здорового образа жизни» май 2020г.
- 3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр»**
- Городской конкурс «Мой лучший урок». Сертификат участника Гапоненко М.С., февраль 2020.
 - Городской конкурс «Мой лучший урок». Сертификат участника Тихомирова А.С., февраль 2020.
 - I Межрегиональная онлайн-конференция «Детский сад – 2020» Сертификат участника Гапоненко М.С., май 2020.

Публикации:

- Статья на международном образовательном портале МААМ «Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр», Гавшина Н.А., январь 2020г.
- Статья на международном образовательном портале МААМ «Подвижная игра как средство развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста», Гавшина Н.А., июнь 2020г.

Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом

Взаимодействие МБДОУ №2 «Детский сад общеобразовательного вида» с социальными институтами осуществляется по следующим направлениям:

Медицинские связи:

- Медицинские учреждения:

ГБУЗ КО «Кемеровская городская детская поликлиника №2»;

Культурно-воспитательные связи:

- Детская школа искусств №50
- Кемеровский областной театр кукол им А.Гайдара;
- Драматический театр;
- Библиотека «Читай город»

Научно-практические связи:

- Департамент образования и науки Кемеровской области;
- ГОУ ВПО «КРИПК и ПРО»;
- Управление образованием администрации г.Кемерово;
- МБОУ ДПО «НМЦ»;
- МБОУ «Центр диагностики и консультирования»

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесохраняющей среды в условиях детского сада. Проводятся мероприятия по оздоровительной работе: физическому и психо-эмоциональному воспитанию детей

Создана программа физического развития и оздоровления ребёнка в условиях ДОУ.

Цель программы:

Охрана и сохранение здоровья ребёнка, создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену НС ребёнка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

Ежемесячно составляется план оздоровительных мероприятий для детей. Педагоги обеспечивают двигательную активность детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, используют разнообразные формы организации физической активности детей

Ежедневно в детском саду с детьми проводится утренняя гимнастика, воздушные закаливания, двигательные оздоровительные физкультурные минутки, физические упражнения после сна. Подвижные игры в помещении и на воздухе.

ДОУ имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности в том числе прививочной. В детском саду оборудован медицинский блок. В него входят: процедурный кабинет, медицинский кабинет для осмотра детей, изолятор. В штате ДОУ: старшая медицинская сестра. Ежегодно проводится осмотр детей врачами-специалистами, назначение плана реабилитации по результатам осмотра, диспансеризация детей, вакцинация против инфекционных болезней воспитанников, осуществляем профилактику заболеваемости. Один раз в квартал для детей и сотрудников организован кислородный коктейль.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создаётся предметно-развивающая среда в соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В учреждении оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны. Оборудован физкультурно-музыкальный зал. Имеется кабинет психологической помощи детям, педагогам и родителям, логопедический кабинет для работы с детьми, с целью коррекции речи. На территории учреждения оборудованы прогулочные участки и спортивная площадка.

Безопасность жизни ребёнка в учреждении

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется представителями профсоюзной организации детского сада и администрацией. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдается спецодежда, моющие средства. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализации. Дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса осуществляет вахтёр. В ночное время – ночные сторожа.

Материально-техническая база

В ДОУ созданы все условия для развития и воспитания детей дошкольного возраста. Мебель в групповых соответствует росту детей.

Шкафы для верхней одежды и обуви оборудованы сушильными устройствами. В групповых помещениях для детей двух лет и старше установлены столы и стулья по числу детей в группах: по 4- местные столы – для детей младшей группы. 2-местные столы – для детей средних, старших и подготовительных групп.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для работы медицинского персонала в ДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении

- Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.
- Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий.

- Осуществление эффективной организационно-медицинской работы в ДОО, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- Проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОО и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Качество и организация питания

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии СанПиН, с утвержденными 10-дневными меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией по питанию ДОО, в состав которой входят медицинская сестра и заведующая, а также председатель профсоюзного комитета детского сада и представитель родительского комитета.

4. Результаты деятельности МБДОУ

Целью образовательной деятельности коллектива является освоение воспитанниками государственных образовательных стандартов.

Работа в дошкольном учреждении ведется на основе педагогической системы для основного контингента детей - по программе «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой и годовому плану, который составлен на основе анализа работы детского сада.

Анализ выполнения программы за прошедшие полгода позволяет отметить положительную динамику выполнения программы. Проведена большая работа, направленная на сплочение групп детей.

Но при этом из результатов диагностики видно, что самый низкий уровень по разделу «развитие речи» здесь причин может быть несколько:

- маленький активный речевой словарь детей;
- недостаточное использование воспитателями индивидуальных форм работы с детьми;
- дети с речевой задержкой и с дефектами речи;

Поэтому коллективу необходимо уделить особое внимание проблеме развития речи. Необходимо улучшить качество проведения работы по развитию речи за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр и иллюстрации и т.д.

Анализируя выполнение программы за последние полгода, отмечено, что в показатели увеличились не намного, на 5 %, хотя процент выполнения программы достаточно хороший. На педагогическом совете этот вопрос был поднят, обсужден и сделан вывод, что в детском саду 10 детей с замедленным темпом психического развития, требующие индивидуального подхода всех специалистов.

5. Кадровый потенциал

МБДОУ в 2019-2020 учебном году в полном объеме укомплектовано педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом.

В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.д.

Педагогический состав: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог дополнительного образования (хореограф), 12 - воспитателей.

Образовательный уровень педагогов

6 педагогов с высшим образованием

10 со средним специальным образованием

Аттестация и работа в межаттестационный период

Основными задачами по организации аттестации в 2019 – 2020 учебном году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических работников учреждения.

В течение 2019 – 2020 учебного года аттестовано 3 педагогов (100% запланированного) присвоена высшая квалификационная категория.

Уровень квалификации педагогов

Высшая квалификационная категория у 8 педагогов, первая квалификационная категория у 4 педагогов, соответствие у 3 педагогов.

Сведения о наградах педагогов

Почетный работник образования	Другие награды	В текущем году
1	1	0

Уровень квалификации педагогов и образование, квалификация специалистов в целом соответствуют занимаемым должностям.

Повышение квалификации и мастерства воспитателя занимают важное место в системе управления нашего ДОУ, так как это прежде всего способствует активизации личности педагога и развитию его творческой деятельности. В условиях, когда методическая служба переключилась с контролирующей функции на повышение мастерства педагога, оказание деловой, компетентной помощи, самой главной задачей старшего воспитателя является, повышение профессионального мастерства, уровня культуры педагогов, организация работы на диагностической основе.

Все формы работы с кадрами направлены на стимуляцию поиска, творческой активности педагогов, внедрения последних научных достижений, передового педагогического опыта.

На педсоветах мы обсуждаем основные вопросы воспитания и обучения дошкольников, анализируем имеющиеся недостатки, принимаем решения для их устранения, организуем обмен опытом педагогической работы.

Проводимые нами педсоветы, семинары – практикумы способствуют объединению усилий педагогов для улучшения воспитания и обучения детей, внедрению в практику ДОО достижений педагогической науки и определенного опыта.

Сочетание традиционных и инновационных форм работы с кадрами способствует развитию творческой активности педагогов, помогает решению задач, стоящих перед ДОО в целом и перед каждым воспитателем в отдельности.

Постоянная связь содержания методической работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя.

Все педагоги ДОО владеют организационными формами диагностической работы с детьми, используют в своей работе разнообразные методы, современные технологии, что способствует успешному усвоению знаний детьми. Внедрение педагогами новых технологий, отразилось на качестве обучения и развития детей. Повысилось качество обучаемости и развития за счет тщательного анализа педагогического процесса поквартального, через диагностические листы и карты самоанализа по разделам программы, своевременно спланированной коррекционной работы с детьми. Анализ элементов педагогической деятельности педагогов и проведенных методических мероприятий сказываются на интеллектуальном, эстетическом и физическом развитии детей нашего дошкольного образовательного учреждения.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация. Решение:

- пополнить развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО;
- повысить уровень оздоровительной работы с созданием комплексной программы;

Задачи, поставленные учреждением с учетом общественной оценки в направлении пополнения развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО повышения уровня оздоровительной работы, в течение года выполнены.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности ДООУ за 2019-2020 учебный год показал, что наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- стабильная работа коллектива;
- профессиональный рост педагогов;
- положительные результаты освоения детьми ООП ДООУ.

В то же время анализ деятельности ДООУ за 2019-2020 учебный год выявил ряд актуальных проблем, над которыми необходимо работать:

- развитие интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.
- реализация детско-родительских проектов, как современная форма взаимодействия детского сада и семьи

Основные направления деятельности на 2020-2021 учебный год:

- Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.
- Совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.